



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: CORPORAL

GRADO: PREJARDIN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS | |
|---|--|---|--|--|
| COGNITIVOS (Cognitivo - Saber) | PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer) | ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser) | | |
| 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones. | 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual. | 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. | 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas. | 18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos. |

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Movimientos coordinados.• Expresión corporal• Higiene corporal.• Soy niño o niña. | ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa? | <ul style="list-style-type: none">• Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios. Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal. | <ul style="list-style-type: none">• Realiza movimientos coordinados con su cuerpo.• Expresa emociones y sentimientos.• Reconoce las prácticas de aseo personal.• Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña. |

PERIODO II

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Expresión corporal. • Motricidad fina y gruesa. • Lateralidad. | <p>¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Camina en una cuerda empleando los dos pies. • Corre con seguridad en cualquier superficie. • Se ubica en su lateralidad | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus emociones y sentimientos. • Ejecuta movimientos firmes. • Posee coordinación óculo-manual. • Reconoce su lateralidad (derecha – izquierda) |

PERIODO III

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos • Hábitos alimenticios. | <p>¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los cinco sentidos y su función • Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades. • Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cinco sentidos. • Reconoce los hábitos alimenticios. <p>Utiliza los cinco sentidos en su día a día.</p> |

PERIODO IV

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Orientación espacial.• Motricidad fina.• Juegos tradicionales. | ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa? | <ul style="list-style-type: none">• Se ubica en las distintas nociones temporales.• Reconoce el uso adecuado de las tijeras.• En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales. | <ul style="list-style-type: none">• Reconoce tiempo y espacio• Utiliza de manera correcta las tijeras.• Participa de los juegos tradicionales. |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.